

9. ESQUEMAS O RESUMENES.

Cuando el **material de estudio** está **trabajado, organizado** y bien **estructurado** se **aprende más fácilmente**.

Hemos de personalizar los apuntes que después memorizaremos. ¿De qué manera? Mediante **la elaboración de esquemas o resúmenes esquemáticos**.

Tras el primer estudio comprensivo, resulta muy útil elaborar unas **fichas resumen** (una por cada lección) **muy breves** (una cara de un folio o a lo sumo dos) donde se recojan los datos principales:

Estructura, apartados y sub-apartados, principales ideas, otros datos relevantes (nombres, fechas, etc.) y ejemplos más significativos.

Se trata de un **resumen esquemático de la lección** que nos permita con un simple vistazo situarnos. Además estas fichas son muy **útiles para los repasos**.

La elaboración de estas fichas es ya un importante esfuerzo de aprendizaje pues hay que sintetizar lo que facilitará posteriormente su memorización.

Estas **fichas resúmenes** se pueden **repasar en tiempos sueltos** (por ejemplo, esperando el autobús, en el metro, ...), de modo que nos ayude a mantener frescos los conocimientos adquiridos.

En la elaboración de estas fichas se puede utilizar la metodología de los **mapas conceptuales**:

Se extrae la **idea principal** de los párrafos, materia de estudio del día y al final de toda la lección. De ahí salen **otras ideas relevantes y secundarias**. En el mapa mental se recogen de forma muy escueta, fechas, ideas o pequeñas frases que ayuden a recordar la lección.

Es conveniente utilizar 2 colores, dejando el rojo para destacar aquellos datos más relevantes.

El mapa mental permite tener una **visión global de la asignatura**. Además junto a los conceptos memorizados tendremos grabados en la mente una imagen del esquema-resumen lo que facilitará su recuerdo.