

8. FASES DEL ESTUDIO.

Antes de comenzar a estudiar hay que **preparar** y tener a mano **el material que se va a utilizar**: apuntes completos, libro de texto, lápices, bolígrafos, cuartillas, calculadora, etc... así evitarás levantarte por lo que no perderás el tiempo y mantendrás la atención.

Primero **determinar la materia que se va a trabajar**. Normalmente el estudiante trabajará la materia explicada por el profesor en el día. Así irá completando hasta las lecciones o temas. Cada día se tendrá como objetivo dominar lo explicado.

Se entiende por dominar una lección conseguir un nivel de conocimiento tal, como si uno se fuera a examinar de ella al día siguiente.

El **aprendizaje de cada lección** se realiza gradualmente, dando **diversas vueltas** a su contenido, profundizando cada vez más y afianzando los conocimientos.

El **aprendizaje** es un **proceso progresivo** que va desde una visión general a un conocimiento en profundidad.

La **primera vuelta** es una **toma de contacto** con el nuevo tema.

Consiste en leer el índice de la lección, ver como se estructura, cuales son los apartados y sub-apartados, ver de cuantas páginas consta, etc.

En definitiva hacer una valoración inicial del contenido que se va a estudiar y de su posible grado de dificultad.

A continuación se dará una **primera lectura completa** al material de estudio poniendo la máxima atención: es saber de qué trata la materia, entenderla, quedarse con las ideas principales, formarse una idea general sobre el tema.

En esta primera lectura ni se debe subrayar nada (es un error que cometen muchos estudiantes) ni tratar de memorizar la materia sin tener aún una idea general de la misma.

La siguiente vuelta es ya propiamente **la lectura de estudio**:

- leyendo epígrafe por epígrafe, deteniéndose en cada uno de ellos, subrayando las ideas principales y tratando de repetir a continuación con las propias palabras lo estudiado.

Hasta que no se consigue dominar cada epígrafe con cierta precisión no se debe pasar al siguiente. Si el epígrafe es muy extenso se puede subdividir en dos o tres bloques e irlos estudiando independientemente, tratando al final de desarrollarlo en su totalidad.

Esta lectura es ya de **afianzamiento**:

- Si es preciso se revisa epígrafe por epígrafe hasta conseguir dominarlos con cierto nivel de seguridad. Ahora el alumno debe tener ya un conocimiento bastante preciso del tema. Comprende la lección, la entiende, sabe cómo se estructura, sus ideas principales, y con una mínima ayuda es capaz de desarrollar los distintos epígrafes.
- Es el momento entonces de **elaborar una ficha resumen**, muy breve y escueta (una cara de un folio, a lo más dos), en la que recoger un esquema de la lección (apartados principales, subapartados, ideas principales, datos de interés, etc.).
- Una vez elaborada la ficha, el estudiante **hará la memorización hasta considerar que domina la lección**. Sólo entonces estará en disposición de pasar a la siguiente.

Hay que tener muy claro que ésta es **una de las posibles metodologías de estudio**, pero no la única. Cada estudiante puede tener su propio método de estudio; lo importante es que sea un método que funcione y que resulte eficaz.

Un método que utilizan muchos estudiantes y **que no suele funcionar** es **releer muchas veces la lección**, sin profundizar. Es una forma de estudiar "light" que exige menos esfuerzo pero que no da resultados. Genera frustración por dedicar tiempo sin resultados positivos

Otro método que no es eficaz es el que se basa en la **repetición mecánica**: se basa en repetir la lección una y otra vez hasta que queda grabada. El estudiante no se preocupa por entenderla, busca simplemente ser capaz de repetirla. Frustrante también.