

1. PROBLEMAS DEL ESTUDIANTE.

Los principales problemas que afectan a los estudiantes son la **falta de método de estudio, de planificación, y de ambición por aprender.**

1.- Falta de método de estudio

A veces el estudiante pasa **muchas horas** delante de los libros pero tiene la sensación de que son horas que le **cunden muy poco**. Apuntes incompletos, difíciles de entender; no tienen una visión global de la asignatura; tratan de memorizar repitiendo, sin asimilar; no hacen los deberes en su momento, etc.

No saben cómo estudiar una asignatura, no conocen las distintas fases del estudio (lectura inicial, comprensión, subrayado, elaboración de fichas-resumen, memorización, repasos sucesivos, repaso final).

Son desorganizados, sin fijar horas de estudio determinadas, cada día van cambiando, sin un lugar fijo de estudio donde puedan tener todo su material organizado, no cuidan el entorno para que sea tranquilo..

Pierden mucho el tiempo, inconscientemente: se levantan frecuentemente, leen y vuelven a leer pero sin profundizar, estudian con los amigos pero sin aprovechar el tiempo, etc.

Predomina la cantidad de horas de estudio sobre la calidad del tiempo dedicado.

2.- Falta de planificación

No saben organizar el tiempo disponible, y así cuando se acercan los exámenes, generalmente les "pilla el toro". Algunos estudiantes deciden entonces dejar un par de asignaturas para septiembre y tratar de centrarse en las otras. A veces son estudiantes que llevan medianamente bien las asignaturas, pero que **no saben planificar las semanas de los exámenes**, ver con que tiempo cuentan entre examen y examen para repasar. Se les termina amontonando el trabajo, no disponen del tiempo suficiente para los repasos necesarios y terminan suspendiendo asignaturas que conocían pero a las que les ha faltado una última revisión.

3.- No llevan la asignatura al día

Son alumnos que van estudiando, pero siempre **por detrás del ritmo de la clase**, con varias lecciones desfasadas. Como tampoco han resuelto los deberes del día, sino que van varias lecciones por detrás, las correcciones en clase apenas les aporta algo.

4.- Falta de ambición

Muchos estudiantes **se contentan con aprobar las asignaturas** y pasar al siguiente curso, no se plantean lograr notas brillantes, lo que se traduce muchas veces en la **ley del mínimo esfuerzo** (hacer lo necesario para aprobar y nada más).

Esto les deja **sin margen de seguridad**.

Si un estudiante se prepara para obtener como mínimo un 8, si el examen le sale mal es muy probable que obtenga al menos un 5 o un 6, con lo que habrá aprobado.

Si por el contrario se prepara para obtener tan sólo un 5, si le va mal el examen es probable que termine con un 3 o un 4, suspendiéndolo.