

## 13.2. MEMORIA: UTILIZACIÓN.

### 1.- En función de cómo se organizan las sesiones de estudio caben **dos planteamientos**:

**Estudio concentrado:** se estudia la lección en muy pocos días pero muchas horas cada día, hasta que se domina.

**Estudio fraccionado:** se va estudiando poco a poco, pero con mucha frecuencia. Todos los días se dedica un rato a la asignatura.

Está comprobando que **el segundo método de estudio es más eficiente**: permite asimilar mejor los conceptos y se mantienen en la memoria durante mucho más tiempo.

### 2.- En función de cómo se divide la materia que se estudia caben también **dos planteamientos**:

**Memorización global:** se aborda la lección en su conjunto (se lee toda lección; se intenta memorizar toda ella entera; se vuelve a leer toda la lección; nuevamente se intenta repetir la lección entera, y así sucesivamente).

**Memorización por partes:** la lección se divide en partes (por ejemplo en epígrafes) y tras una lectura inicial global se comienza a estudiar epígrafe por epígrafe (hasta que no se domina uno no se pasa al siguiente).

Una vez que se dominan todos los epígrafes individualmente se intenta abordar la lección en su conjunto.

Elegir un método u otro dependerá de cada estudiante (algunos se sentirán más cómodos con una memorización global y otros con una memorización por partes) pero normalmente **funciona mejor el segundo método de estudio**