

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
1.1. OBJETIVOS:	1
1.2. CONCEPTOS PREVIOS	1
1.3. CONSIGNAS GENERALES DE ACTUACIÓN	2
2. ORGANIZACIÓN DE LA EVACUACIÓN DE EMERGENCIA	3
2.1. INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS PROFESORES	3
2.2. INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS ALUMNOS	4
2.3. ENCARGADOS DE LAS DIFERENTES TAREAS Y ZONAS ASIGNADAS CON SU SALIDA DE EMERGENCIA	5
2.4. LUGARES DE CONCENTRACIÓN	10
ANEXOS	12

Fecha de creación 2019-2020

Primera revisión Octubre 2020

Segunda revisión: Octubre 2021

1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Emergencia de Centros Docentes define los controles y medidas de seguridad que con carácter obligatorio deben regir en los Centros escolares. Entre otras cosas, debe contener las instrucciones para la realización, de forma periódica y sistemática, de ejercicios de evacuación en simulación de las condiciones de emergencia de tipo diverso.

1.1. **OBJETIVOS:**

- Enseñar a los alumnos a conducirse adecuadamente en situaciones de emergencia.
- Conocer las condiciones de los edificios en los que se alojan los Centros para conseguir la evacuación de una forma ordenada y sin riesgo para sus ocupantes, ni deterioro de los edificios ni del mobiliario escolar, debiéndose realizar todo ello en el menor tiempo posible.
- Mentalizar a los alumnos, a sus padres y a los profesores de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y emergencia en los Centros escolares

Para la realización de este ejercicio práctico, y con la finalidad de simular una situación lo más cercana posible a la realidad en caso de emergencia, puede preverse la eventualidad de que una de las salidas exteriores en la planta baja se considere bloqueada, debiendo utilizarse únicamente las restantes vías de salida existentes en el edificio.

El simulacro deberá realizarse en la situación de máxima ocupación del edificio o edificios que integren el Centro, en su actividad escolar, así como con la disposición normal de mobiliario, pero sin que los alumnos hayan sido previamente alertados del día ni de la hora del ejercicio; los Profesores, que recibirán con anterioridad las instrucciones oportunas a efectos de planificación del ejercicio práctico, tampoco deberán conocer ni el día ni la hora; dichos extremos serán determinados exclusivamente por el Director del Centro, según su propio criterio y responsabilidad.

1.2. **CONCEPTOS PREVIOS**

Una emergencia es una situación derivada de un suceso extraordinario que ocurre de forma repentina e inesperada y que puede llegar a producir daños muy graves a personas e instalaciones, por lo que requiere una actuación inmediata y organizada.

Los factores causantes de una emergencia pueden ser de diversos tipos:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Fallos humanos- Fallos técnicos- Defectos en el diseño de las instalaciones o vicios ocultos- Catástrofes naturales- Origen externo (siniestros en instalaciones contiguas, atentados, etc...) |
|--|

Ejemplos de situaciones de emergencia:

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| - INCENDIO | - FUGA DE GAS |
| - EXPLOSIÓN | - AMENAZA DE BOMBA |
| - OPERACIONES PELIGROSAS | - ENFERMEDAD REPENTINA |
| - ACCIDENTE CON LESIONES GRAVES | - INUNDACION |
| - TERREMOTO | - HURACÁN |

1.3. **CONSIGNAS GENERALES DE ACTUACIÓN**

EN CASO DE INCENDIO

Intentar apagar el incendio mediante el empleo de los medios de extinción disponibles si ello no es posible avisar de inmediato al responsable de emergencias evacuar la zona teniendo en cuenta estas indicaciones:

- Procurar MANTENER LA CALMA
- NO ENTRETENERSE recogiendo objetos personales pues ello puede suponer una pérdida de tiempo importante
- Procederán a CERRAR PUERTAS Y VENTANAS para evitar el avivamiento del fuego y la propagación del humo a otras dependencias, cerciorándose antes de que no quedan más personas en la zona
- Si se encuentra con una nube de humo salga a ras de suelo
- Si se encuentra atrapado intente avisar de su situación y envolverse con toallas o mantas mojadas procurando permanecer en las zonas más ventiladas
- TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE CONCENTRARÁN EN LAS ZONAS DE ENCUENTRO del edificio a fin de REALIZAR RECUESTO y comprobar si falta alguien.

ACCIDENTE CON VÍCTIMAS

- Si observa un ACCIDENTE. PROTEGER LA ZONA para evitar que se reproduzca o se agraven sus consecuencias
- En caso de accidente por CONTACTO ELÉCTRICO DESCONECTAR LA CORRIENTE ANTES DE TOCAR A LA VÍCTIMA
- SI ES IMPRESCINDIBLE MOVER a los accidentados (porque sea peligroso permanecer en el lugar del accidente) Hacerlo siempre en bloque, MANTENIENDO RECTO EL EJE CABEZA-CUELLO-TRONCO
- Hacer una VALORACIÓN RÁPIDA DE LAS CONSECUENCIAS del accidente (Ver si las víctimas están conscientes, si respiran y si tienen pulso. Ver si presentan heridas externas, fracturas, quemaduras,
- AVISAR DE INMEDIATO AL RESPONSABLE DE EMERGENCIAS INFORMANDO DE LO SUCEDIDO Y DEL ESTADO DE LA VÍCTIMA

FUGA DE GAS

Si percibe olor a gas:

- No toque ningún interruptor eléctrico
- No utilice el teléfono
- Abra las ventanas
- Salga al exterior y desde allí póngase en contacto con la compañía suministradora de gas (averías) ver teléfonos
- Tenga en cuenta que el gas, por ser más pesado que el aire, tiende a acumularse en las zonas inferiores.

2. ORGANIZACIÓN DE LA EVACUACIÓN DE EMERGENCIA

2.1. INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS PROFESORES

1. LA SEÑAL DE **ALARMA** SERÁ MEDIANTE **CUATRO TOQUES** DE TIMBRE O DE **VIVA VOZ**.
2. LOS **PROFESORES** DE CADA PISO Y ALA **SEGUIRÁN** LAS **INDICACIONES** DEL **COORDINADOR DE CADA ZONA** (VER LA HOJA DE ORGANIZACIÓN DE LA EVACUACIÓN DE EMERGENCIA) QUE **CONTROLARÁ** EL **ORDEN** DE DESALDJO: **DESDE LAS PLANTAS INFERIORES** HACIA LAS **SUPERIORES**, Y EN CADA PISO DESDE LAS **AULAS MÁS CERCANAS** A LA SALIDA DE EMERGENCIA **HACIA LAS MÁS ALEJADAS**.
3. EL **PROFESOR TUTOR** HABRÁ **DESIGNADO** PREVIAMENTE A CIERTOS **ALUMNOS** PARA QUE **CIERREN LAS VENTANAS**, Y **OTRO** (RESPONSABLE Y TRANQUILO) PARA QUE ESTÉ AL **FRENTE DEL GRUPO** EN LA **SALIDA**.
4. AL SONAR LA **ALARMA**, EL **PROFESOR RECORDARÁ** LAS **INDICACIONES BÁSICAS** A LOS ALUMNOS (CALMA Y ORDEN) **SALDRÁ** A LA **PUERTA** Y **ESPERARÁ** LA **ORDEN DE SALIDA** DE SU GRUPO.
5. EL **PROFESOR HARÁ** QUE **SALGAN** TODOS DEL **AULA** Y **ESPEREN EN FILA** JUNTO A LA **PARED**, **CERRARÁ** LA **PUERTA** Y SE PONDRÁ OTRA VEZ **AL FRENTE** DEL GRUPO.
6. EL **PROFESOR** SE **ENCARGARÁ** DE QUE **NADIE** SE ENTRETENGA EN **RECOGER OBJETOS PERSONALES**.
7. EL **PROFESOR** SE **ENCARGARÁ** DE QUE LOS **ALUMNOS** SALGAN EN **ORDEN**, JUNTO A LA **PARED** Y **RÁPIDO**, PERO **SIN CORRER** NI **ATROPELLARSE** PARA EVITAR ACCIDENTES.
8. SE ABRIRÁN LAS PUERTAS DE EMERGENCIA **SIN ACUMULARSE** EN ELLAS, Y LOS DE LOS **PISOS SUPERIORES** **ESPERARÁN** EN LA ESCALERA DE SU PISO A QUE **DESALDJOEN** LOS DE LOS **PISOS INFERIORES**.
9. LOS **PASILLOS** DURANTE LA EVACUACIÓN DEBEN PERMANECER EN TODO MOMENTO **LIBRES** DE OBSTÁCULOS.
10. EL **PROFESOR CONTROLARÁ** QUE EL **GRUPO** DE ALUMNOS PERMANEZCA **UNIDO**, Y **SEPARADO** DE LOS **OTROS**, DURANTE EL **CAMINO** Y EN EL **PUNTO DE REUNIÓN**, HASTA HABER REALIZADO EL **RECUEUNTO** DE ALUMNOS, QUE SE COMUNICARÁ AL JEFE DE EMERGENCIAS (DIRECTOR/JEFE DE ESTUDIOS)
11. EL **COORDINADOR** DE CADA **PLANTA** Y ALA **VERIFICARÁ** QUE NO QUEDA **NADIE** EN ESA **ZONA** E IRÁ A REUNIRSE **CON SU GRUPO** EN EL **PUNTO DE REUNIÓN**.
12. **NO SE PUEDEN USAR** LOS **ASCENSORES**.
13. EN CASO DE QUE HAYA **HUMO**, HAY QUE **IR** LO MÁS **BAJO** POSIBLE Y **CON UN PAÑUELO** O TELA **CUBRIENDO BOCA** Y **NARIZ**

2.2. INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS ALUMNOS

1. SI DETECTAS UN **PELIGRO**, AVISA RÁPIDAMENTE A UN **PROFESOR** O CONSERJE.
2. LA SEÑAL DE **ALARMA** SERÁ MEDIANTE **CUATRO TOQUES** DE TIMBRE O DE VIVA VOZ.
3. **ACTÚA** SIEMPRE SEGÚN LAS **INDICACIONES** DEL **PROFESOR**.
4. EL **ALUMNO** PREVIAMENTE **DESIGNADO** PARA ELLO POR EL TUTOR **CERRARÁ** LAS **VENTANAS**, Y **OTRO** DESIGNADO **ENCABEZARÁ** AL GRUPO EN **LA SALIDA**.
5. **LOS ALUMNOS ESPERARÁN** LA ORDEN DEL **PROFESOR** PARA **SALIR** DEL AULA.
6. **NADIE** SE ENTRETENDRÁ EN **RECOGER OBJETOS** PERSONALES.
7. SE SALDRÁ EN **ORDEN** Y EN **FILA**, **JUNTO** A LA **PARED** Y **RÁPIDO**, PERO **SIN CORRER** NI ATROPELLARSE PARA **EVITAR ACCIDENTES**.
8. SE ABRIRÁN LAS **PUERTAS** DE **EMERGENCIA SIN ACUMULARSE** EN ELLAS Y LOS DE LOS **PISOS SUPERIORES ESPERARÁN** EN LA **ESCALERA DE SU PISO** A QUE **DESALOJEN** LOS DE LOS **PISOS INFERIORES**.
9. SI ALGÚN **ALUMNO** ESTÁ EN LOS **ASEOS** SE **INCORPORARÁ** LO ANTES POSIBLE A SU **GRUPO**.
10. SAL EN **SILENCIO** Y EN **CALMA**, Y **AYUDA** A QUIEN LO NECESITE.
11. **RESPETA** EL **MOBILIARIO** Y **EQUIPAMIENTO** DURANTE LA EVACUACIÓN.
12. EL **GRUPO** DE CLASE **PERMANECERÁ JUNTO**, Y SEPARADO DE LOS OTROS, **DURANTE EL CAMINO** Y EN EL **PUNTO DE REUNIÓN** HASTA QUE EL PROFESOR REALICE EL RECuento.
13. **NO SE PUEDEN USAR** LOS **ASCENSORES**.
14. EN CASO DE QUE HAYA **HUMO**, HAY QUE **IR** LO MÁS **BAJO** POSIBLE Y **CON UN PAÑUELO** O **TELA** CUBRIENDO LA **BOCA** Y LA **NARIZ**.

(Estas instrucciones estarán en los tabloneros de anuncio de cada clase junto con el plano de la planta con la explicación de las vías de emergencia para la evacuación)

2.3. ***ENCARGADOS DE LAS DIFERENTES TAREAS Y ZONAS ASIGNADAS CON SU SALIDA DE EMERGENCIA***

- JEFE DE EMERGENCIAS (Evalúa situación y en caso necesario ordena a los Conserjes avisar a emergencias)

Titular: Director **Suplente:** Jefe de Estudios

- JEFE DE INTERVENCIÓN (COORDINADOR GENERAL)

Titular: Secretaria **Suplente:** Jefe de Estudios adjunto (Marta- Alejandro)

- CORTE DE SUMINISTROS:

Electricidad y caldera gasóleo: Conserje. **Gas:** Profesor Cocina 1-2.

- EXTINTORES Y MANGUERAS:

Jefe de Emergencias con ayuda de Conserjes y profesores de guardia libres.

- DESALOJO MINUSVÁLIDOS MOTÓRICOS:

Profesor del grupo en el que esté cada uno, con ayuda del resto de alumnos u otros profesores cercanos y de la ATE.

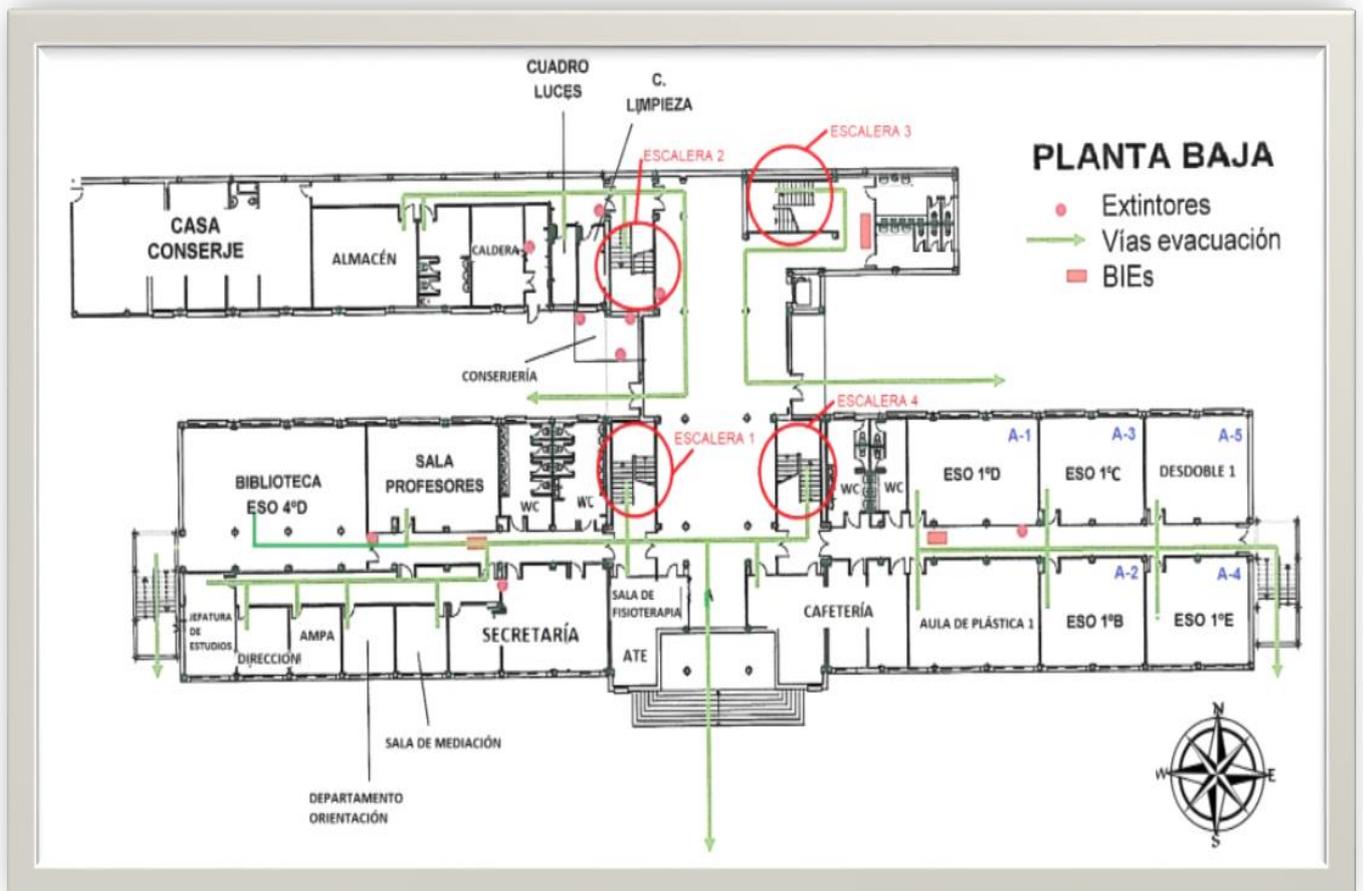
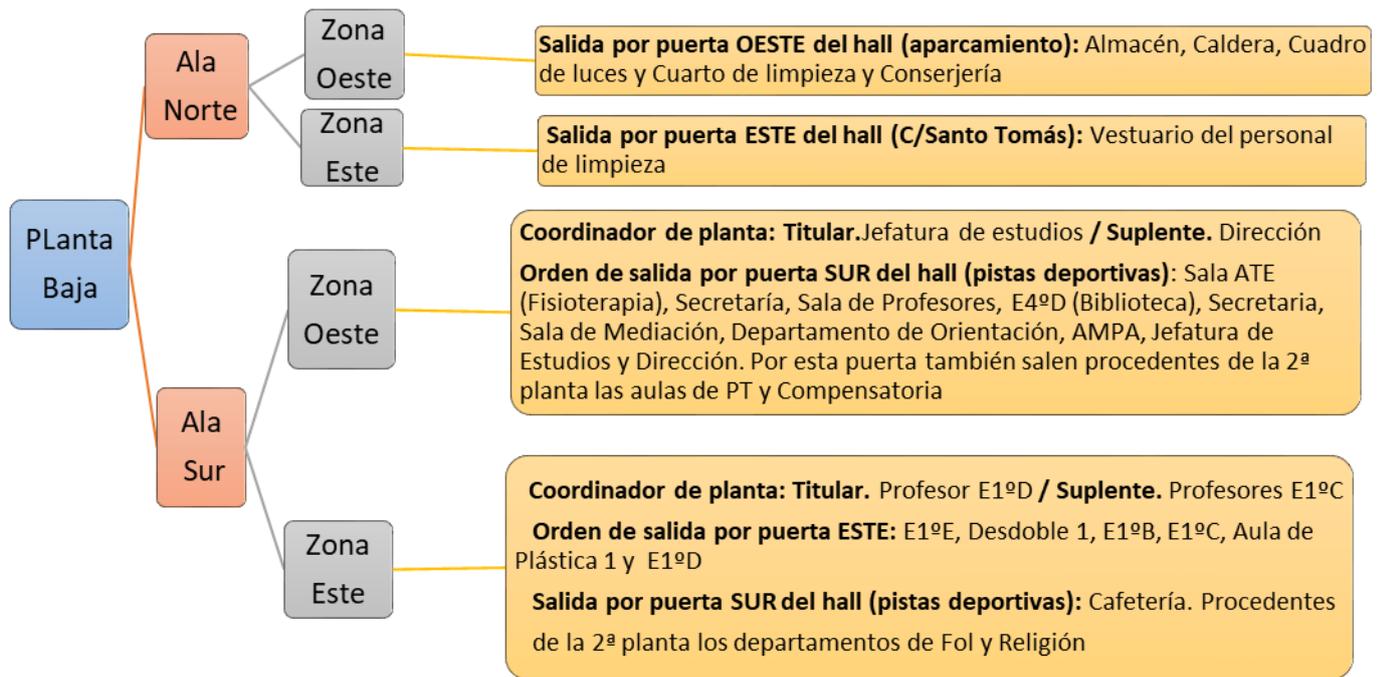
COORDINADORES DE PLANTA Y ZONA, SALIDAS DE EMERGENCIA HABILITADAS Y DEPENDENCIAS QUE SALEN POR CADA UNA

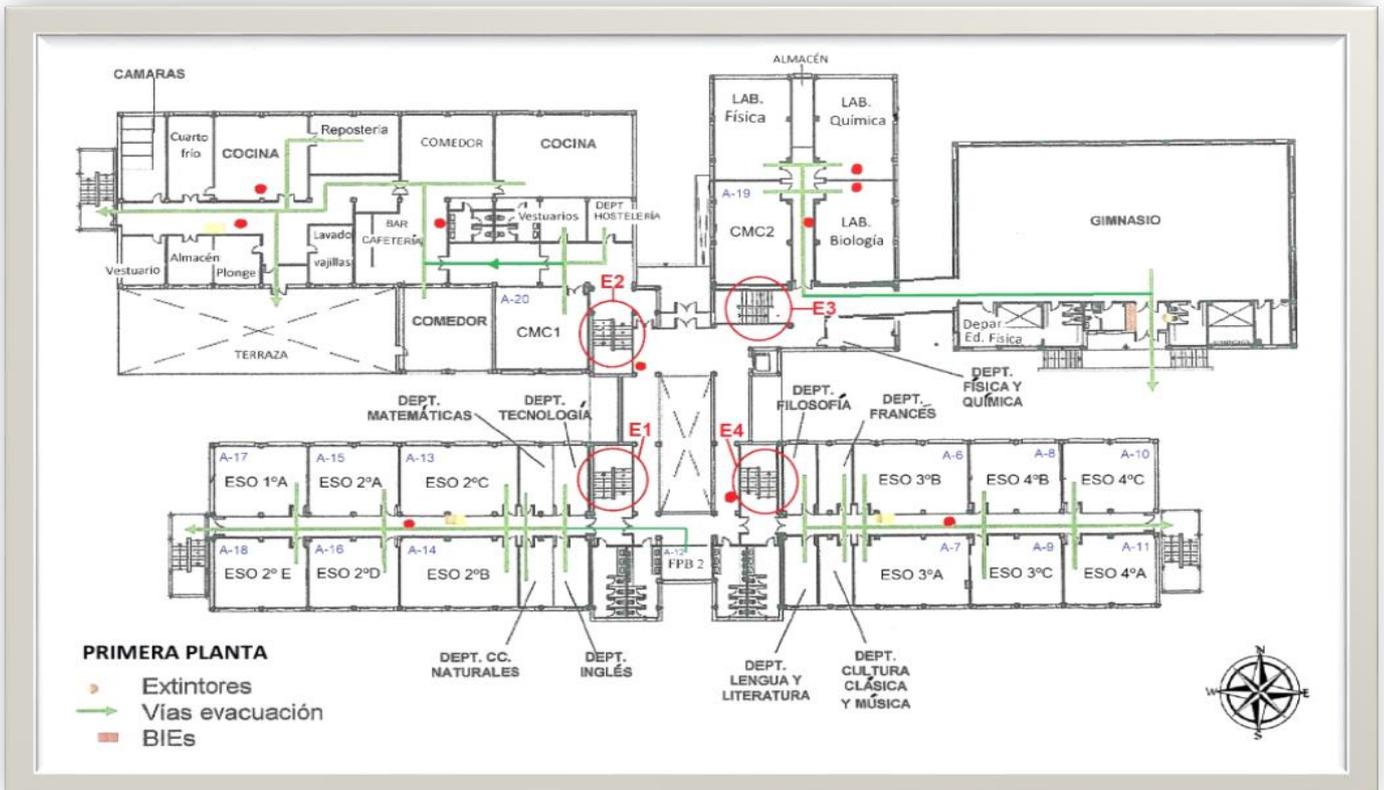
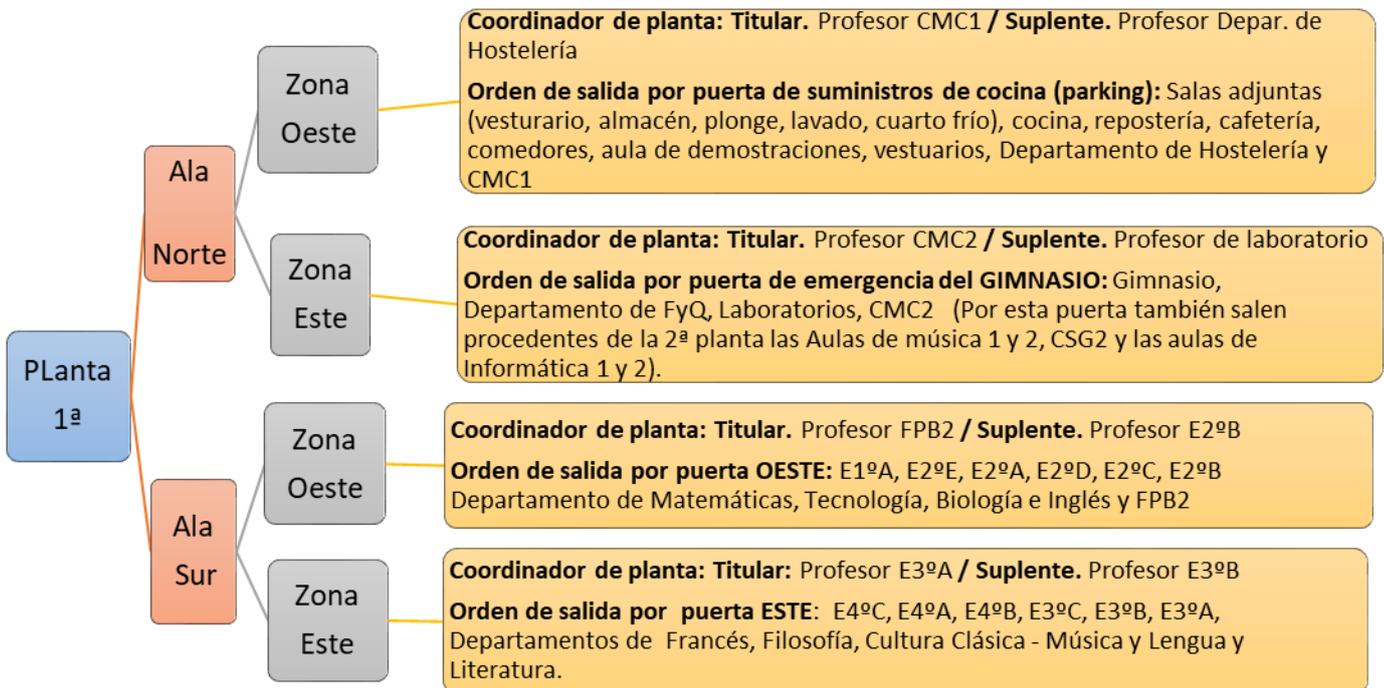
En general el coordinador de planta y zona será el profesor del aula de la zona más alejada a cada salida asignada para esa zona (en el caso de dos aulas enfrentadas el coordinador de planta sería el profesor del aula que está a la izquierda tomando como referencia la puerta de salida de emergencia).

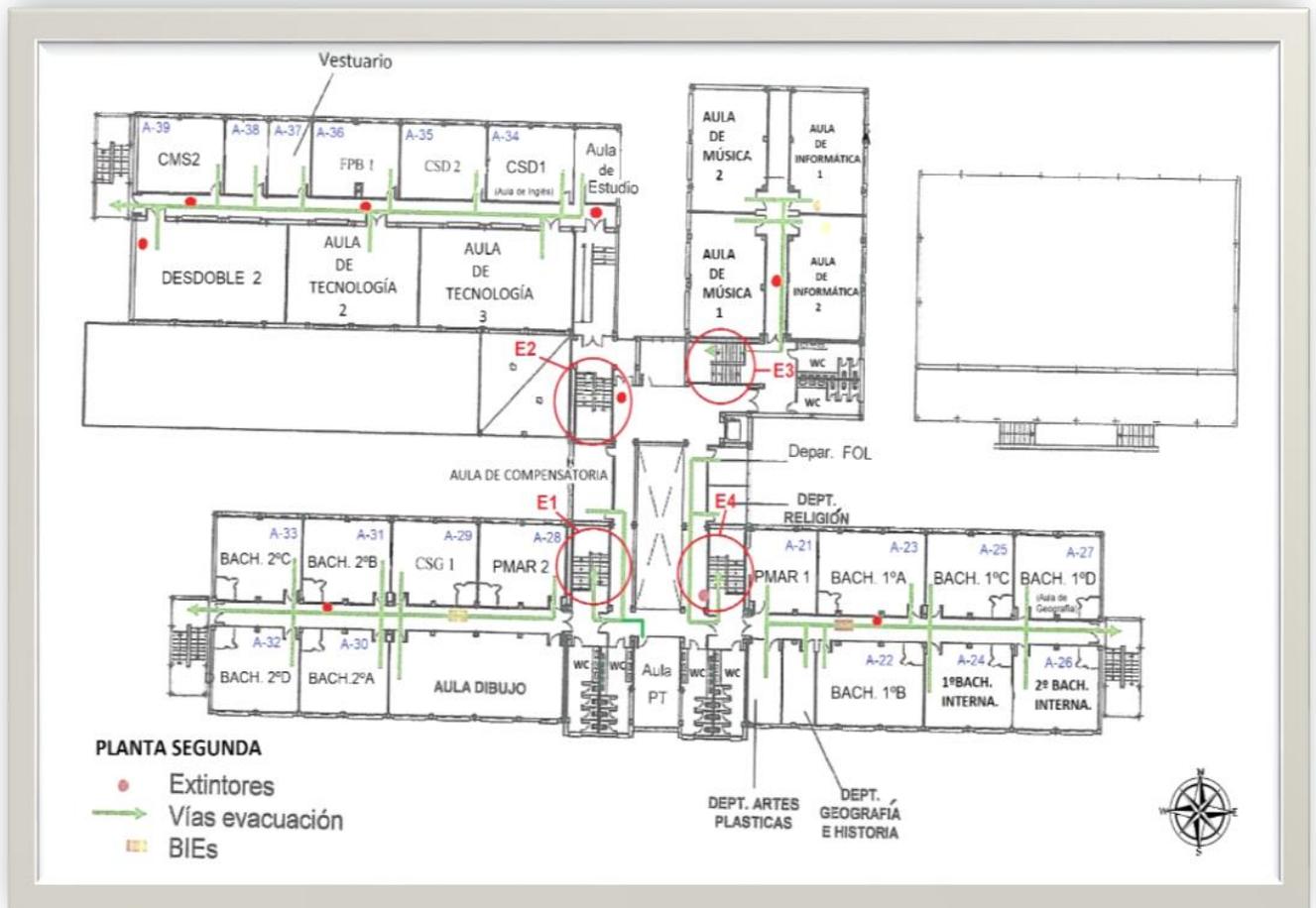
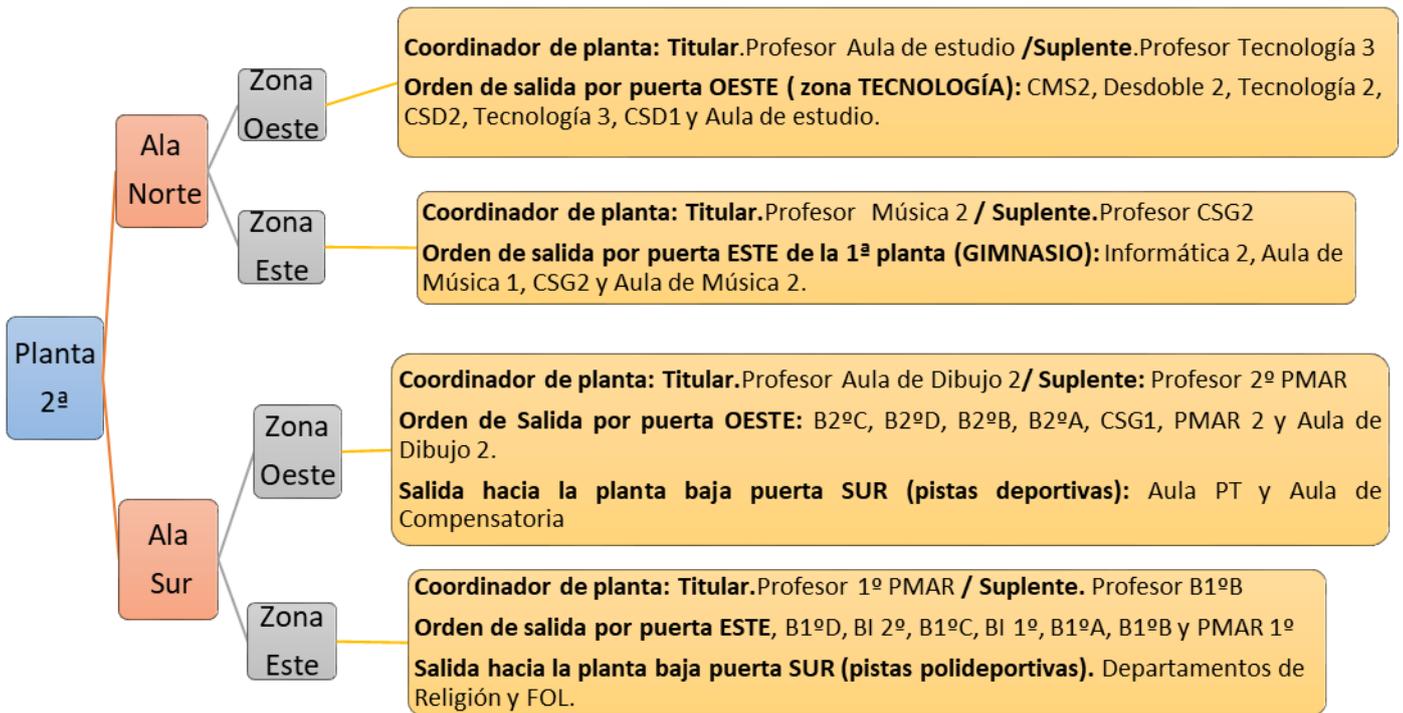
La función principal es asegurarse de que su planta se desaloja ordenadamente y una vez vaciada avisa si procede a la planta superior para que inicie el desalojo.

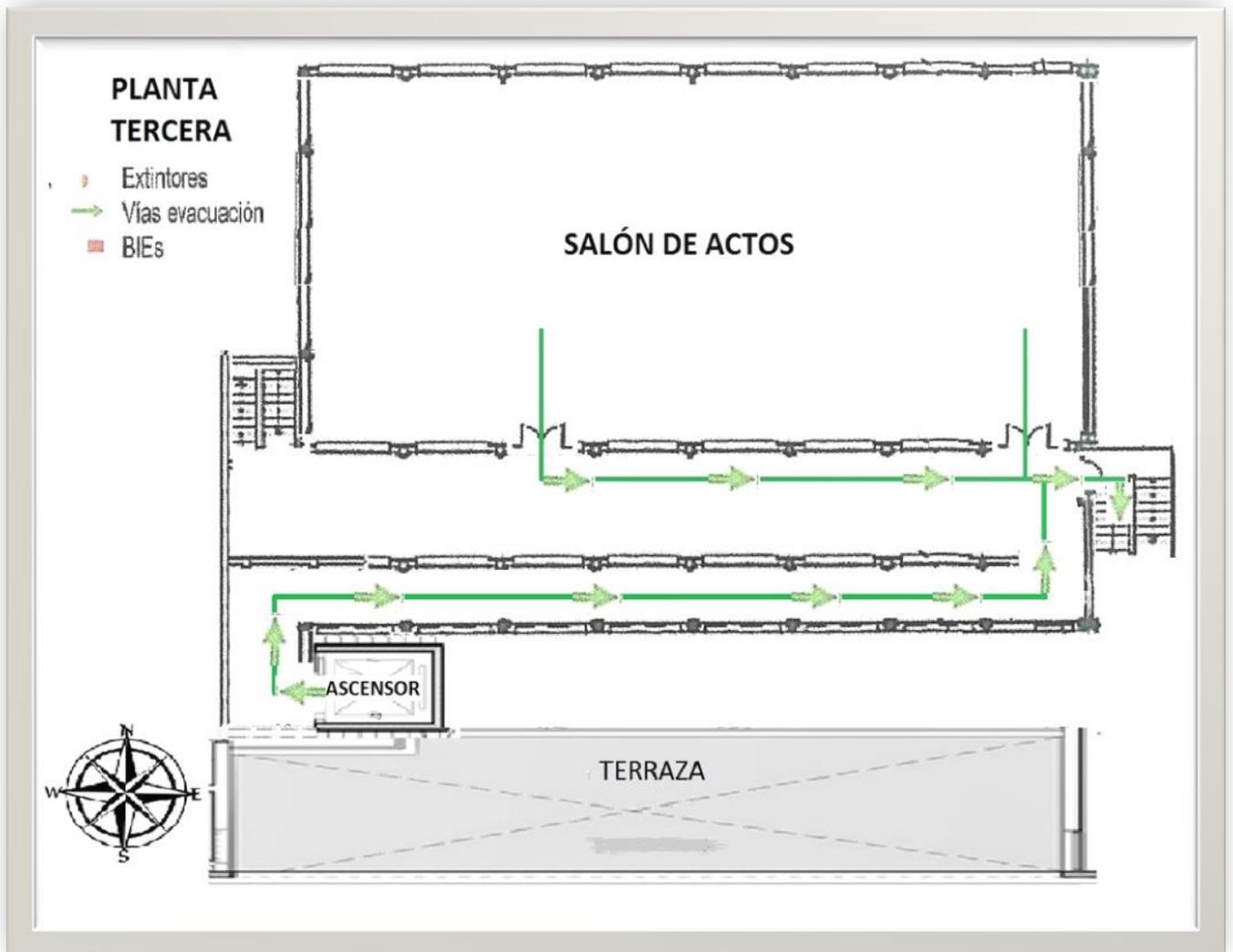
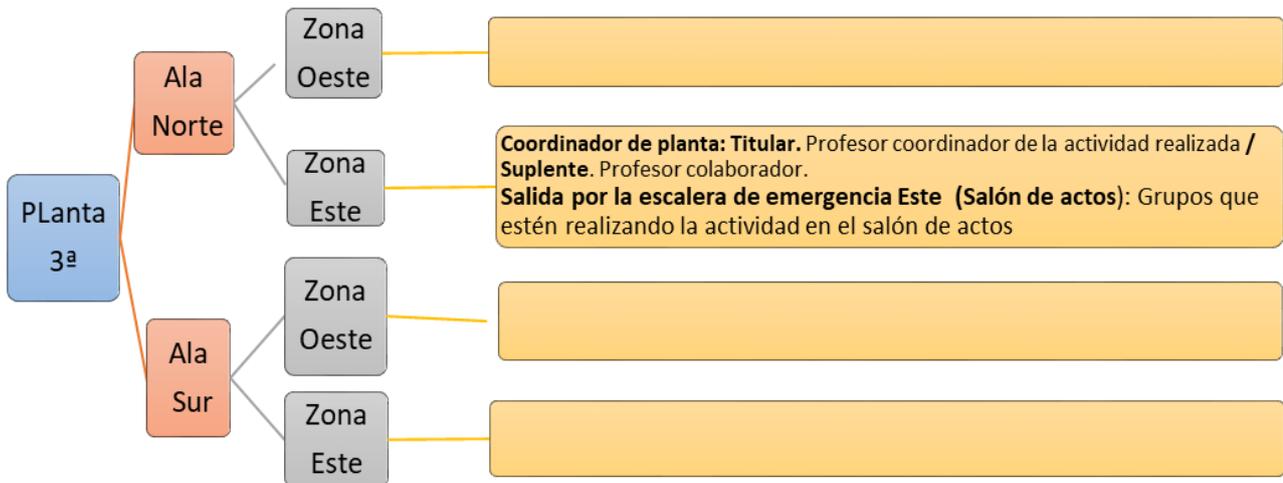
En simulacro los coordinadores de planta **cronometran tiempo** desde que suena la alarma hasta que **comprueban el desalojo completo** de su zona).

LA ORGANIZACIÓN POR **PLANTAS** (BAJA, PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA), **ALAS** (NORTE Y SUR) Y **ZONAS DE CADA ALA** (ESTE Y OESTE) SERÁ LA SIGUIENTE:









2.4. LUGARES DE CONCENTRACIÓN

ZONA ESTE:

- Saliendo por la **puerta de emergencia del gimnasio** lo más cerca de la salida del instituto por la calle Santo Tomás (sin salir): Gimnasio, Departamento de Física y Química, Laboratorios, CMC2 y procedentes de la 2º planta Informática 2, Aula de Música 1, CSG2 y Aula de Música 2 (**Zona B**)
- Saliendo por las escaleras de emergencia del salón de actos: usuarios del salón de actos (**Zona A**)
- Saliendo por las escaleras de emergencia de la zona Este en la pista deportiva más alejada del edificio (**Zona C**):
Planta Baja. E1ºE, Desdoble 1, E1ºB, E1ºC, Aula de Plástica 1 y E1ºD (**Zona C1**)
1ª Planta. E4ºC, E4ºA, E4ºB, E3ºC, E3ºB, E3ºA, Departamentos de Francés, Filosofía, Cultura Clásica-Música y Lengua y Literatura (**Zona C2**)
2ª Planta. B1ºD, BI 2º, B1ºC, BI 1º, B1ºA, B1ºB y PMAR 1º (**Zona C3**)

ZONA SUR:

- Saliendo por la **puerta sur del hall en la pista polideportiva** más alejada del edificio: Cafetería, Sala ATE (Fisioterapia), Secretaría, Sala de Profesores, E4ºD (Biblioteca), Secretaría, Sala de Mediación, Departamento de Orientación, AMPA, Jefatura de Estudios y Dirección. También procedentes de la 2ª planta por la escalera 1 el Aula de Compensatoria y el Aula de PT y por la escalera 4 los departamentos de Religión y FOL (**Zona D**)

ZONA OESTE:

- Saliendo por la **puerta de emergencia OESTE del ala sur** (C/ Perpetuo Socorro pasado el adoquinado y el aparcamiento)
Zona F1 planta baja. Conserjería, cuarto de limpieza cuadro de luces, caldera y almacén
1º planta. E1ºA, 2ºE, E2ºA, E2ºD, E2ºC, E2ºB, Departamentos de Matemáticas, Tecnología, Biología e Inglés y FPB 2.
Zona F2 2ª planta. B2ºC, B2ºD, B2ºB, B2ºA, CSG1, PMAR 2 y Aula de Dibujo 2
- Saliendo por la **puerta de suministros de cocina del ala norte (aparcamiento)**
Zona E1 1ª planta. Salas adjuntas (vestuario, almacén, plonge, lavado, cuarto frío), cocina, Repostería, cafetería, comedores, aulas de demostraciones, vestuarios, Departamento de Hostelería y CMC1
- Saliendo por la **puerta de emergencia OESTE del ala norte (aparcamiento)**
Zona E2 2ª planta. CMS2, Desdoble 2, Tecnología 2, CSD2, Tecnología 3, CSD1 y Aula de estudio



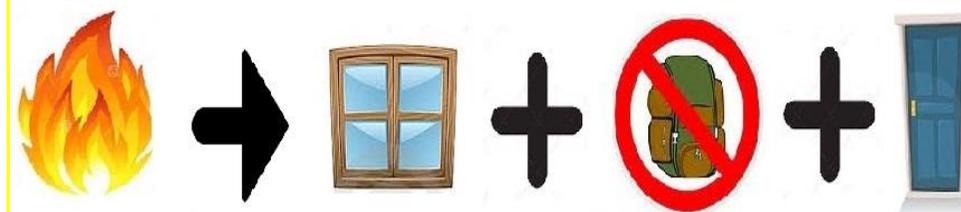
ANEXOS

PLAN DE EVACUACIÓN: INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS ALUMNOS

1. SI DETECTAS UN **PELIGRO**, AVISA RÁPIDAMENTE A UN **PROFESOR** O CONSERJE.
2. LA SEÑAL DE **ALARMA** SERÁ MEDIANTE **CUATRO TOQUES** DE TIMBRE O DE VIVA VOZ.
3. **ACTÚA** SIEMPRE SEGÚN LAS **INDICACIONES** DEL **PROFESOR**.
4. EL **ALUMNO** PREVIAMENTE **DESIGNADO** PARA ELLO POR EL TUTOR **CERRARÁ** LAS **VENTANAS**, Y **OTRO** DESIGNADO **ENCABEZARÁ** AL GRUPO EN LA **SALIDA**.
5. LOS **ALUMNOS ESPERARÁN** LA ORDEN DEL **PROFESOR** PARA **SALIR** DEL AULA.
6. **NADIE** SE ENTRETENDRÁ EN **RECOGER OBJETOS** PERSONALES.
7. SE SALDRÁ EN **ORDEN** Y EN **FILA**, **JUNTO** A LA **PARED** Y **RÁPIDO**, PERO **SIN CORRER** NI ATROPELLARSE PARA **EVITAR ACCIDENTES**.
8. SE ABRIRÁN LAS **PUERTAS** DE **EMERGENCIA SIN ACUMULARSE** EN ELLAS Y LOS DE LOS **PISOS SUPERIORES ESPERARÁN** EN LA **ESCALERA DE SU PISO** A QUE **DESALOJEN** LOS DE LOS **PISOS INFERIORES**.
9. SI ALGÚN **ALUMNO** ESTÁ EN LOS **ASEOS** SE **INCORPORARÁ** LO ANTES POSIBLE A SU **GRUPO**.
10. SAL EN **SILENCIO** Y EN **CALMA**, Y **AYUDA** A QUIEN LO NECESITE.
11. **RESPETA** EL **MOBILIARIO** Y **EQUIPAMIENTO** DURANTE LA EVACUACIÓN.
12. EL **GRUPO** DE CLASE **PERMANECERÁ JUNTO**, Y SEPARADO DE LOS OTROS, **DURANTE EL CAMINO** Y EN EL **PUNTO DE REUNIÓN** HASTA QUE EL PROFESOR REALICE EL RECUENTO.
13. **NO SE PUEDEN USAR** LOS **ASCENSORES**.
14. EN CASO DE QUE HAYA **HUMO**, HAY QUE **IR** LO MÁS **BAJO** POSIBLE Y **CON UN PAÑUELO** O **TELA**

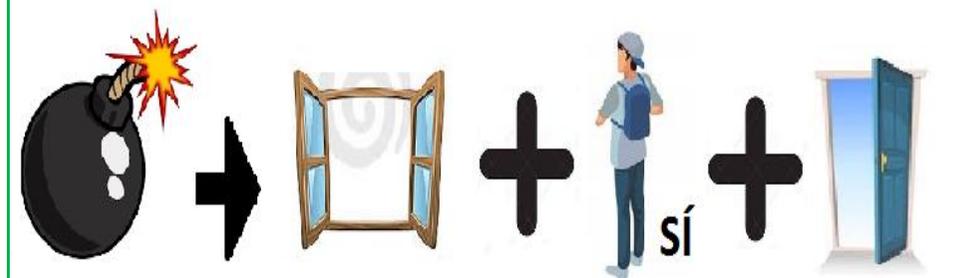
EN CASO DE AMENAZA DE FUEGO

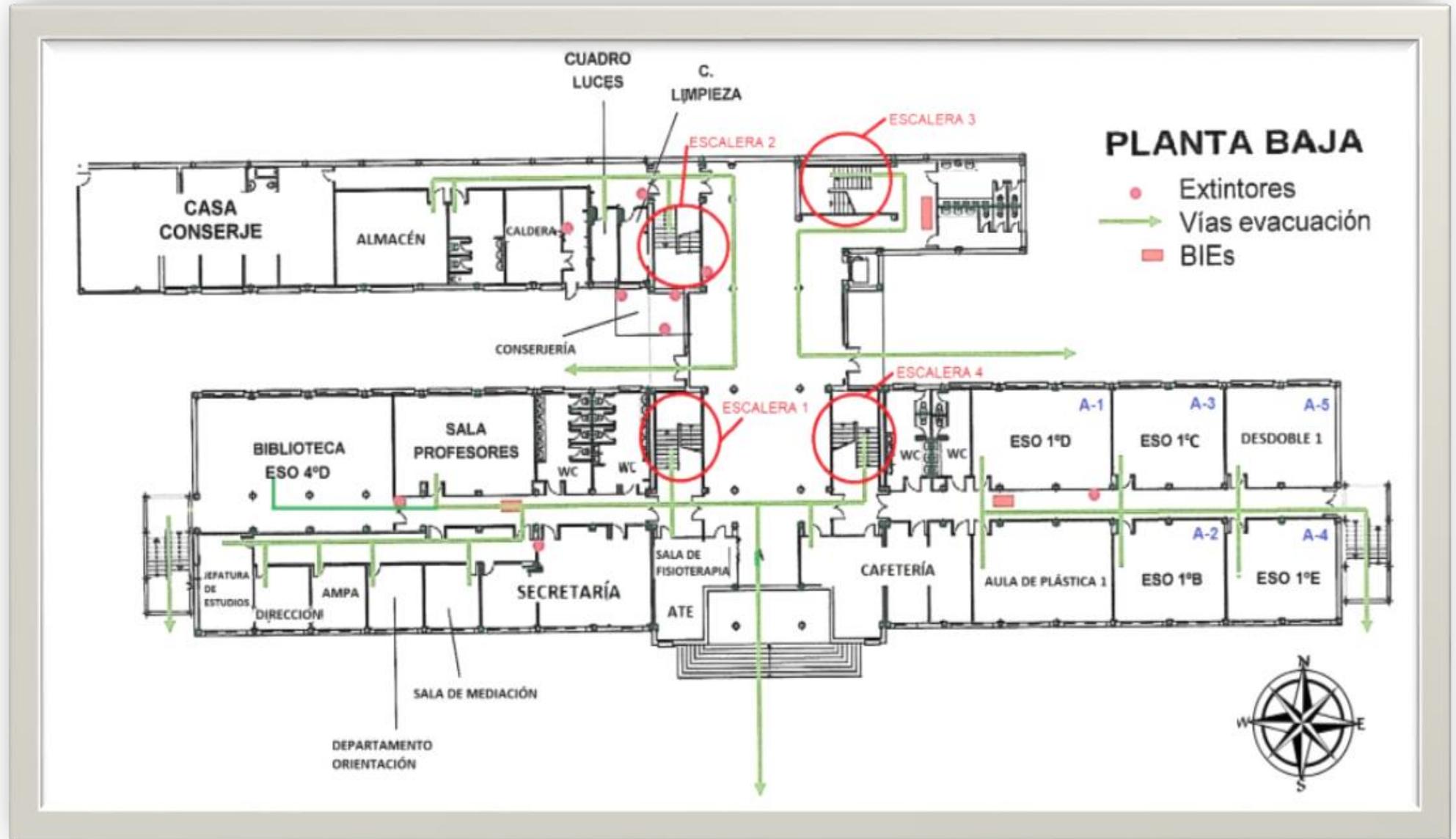
- REPETICIÓN DE TOQUES CORTOS
- DEJAR LAS VENTANAS Y PUERTAS CERRADAS
- DEJAR LAS MOCHILAS Y ABRIGOS EN EL AULA

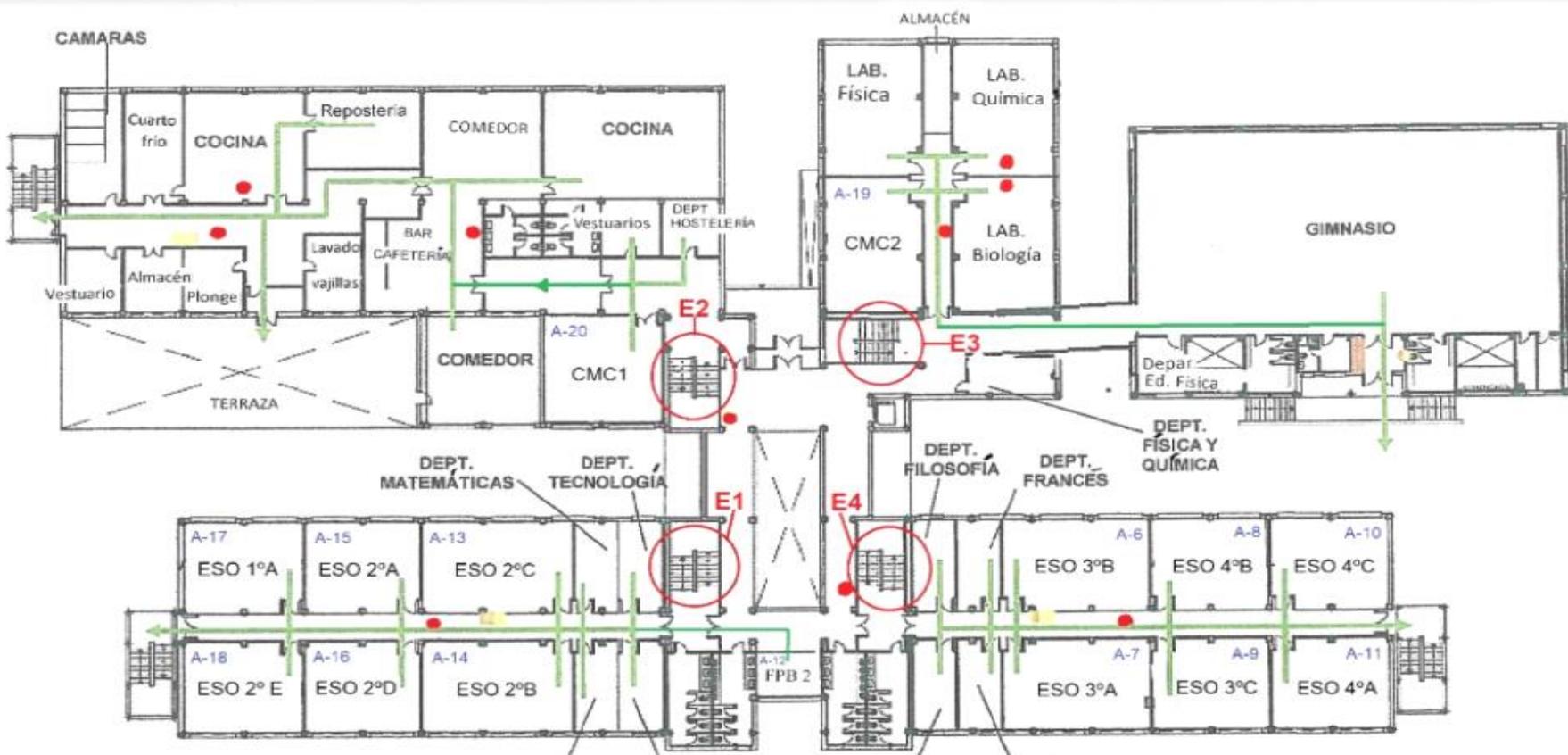


EN CASO DE AMENAZA DE BOMBA

- REPETICIÓN DE TOQUES LARGOS
- DEJAR LAS VENTANAS Y PUERTAS ABIERTAS
- COGER LA MOCHILA Y ABRIGOS



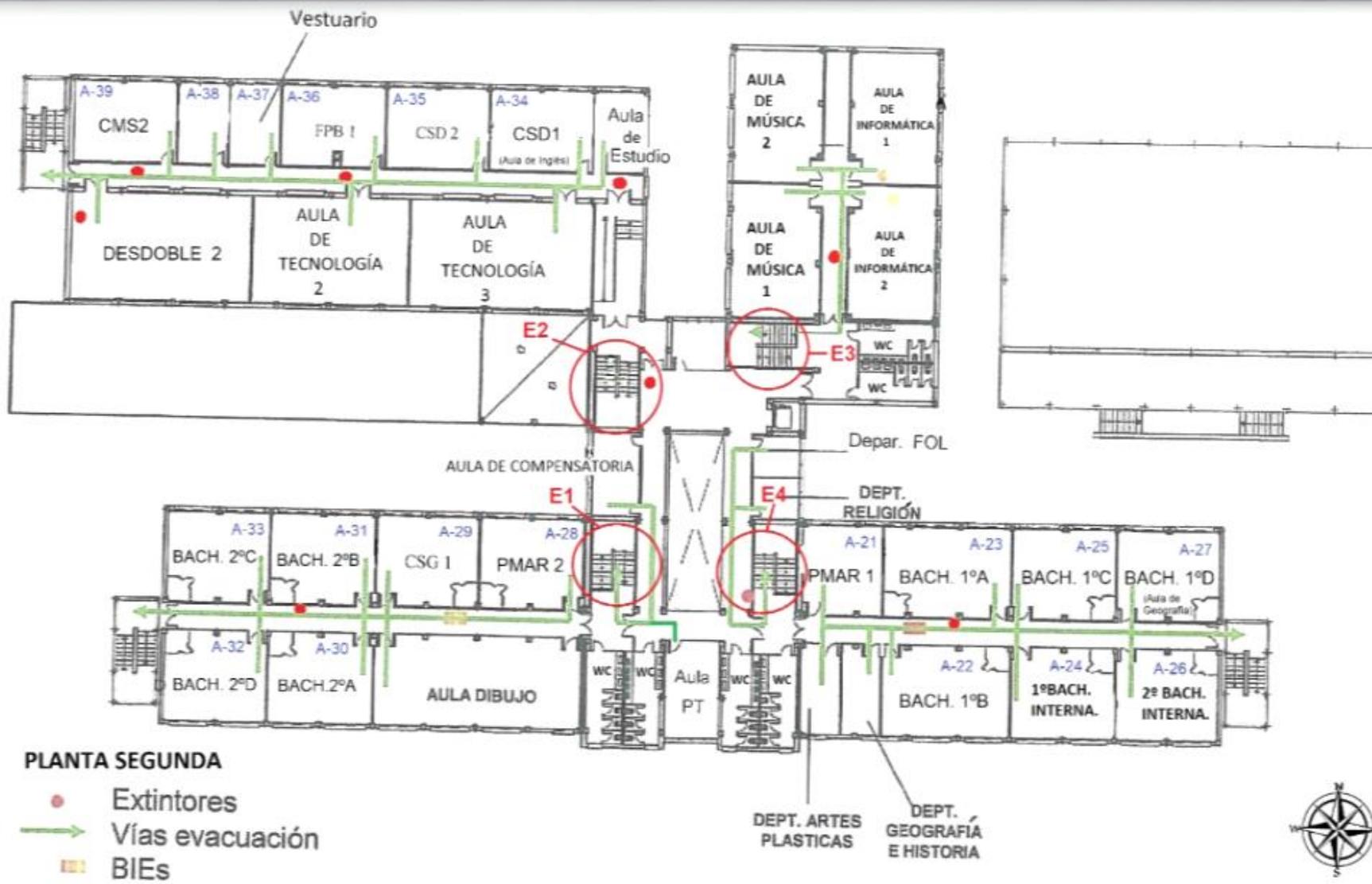


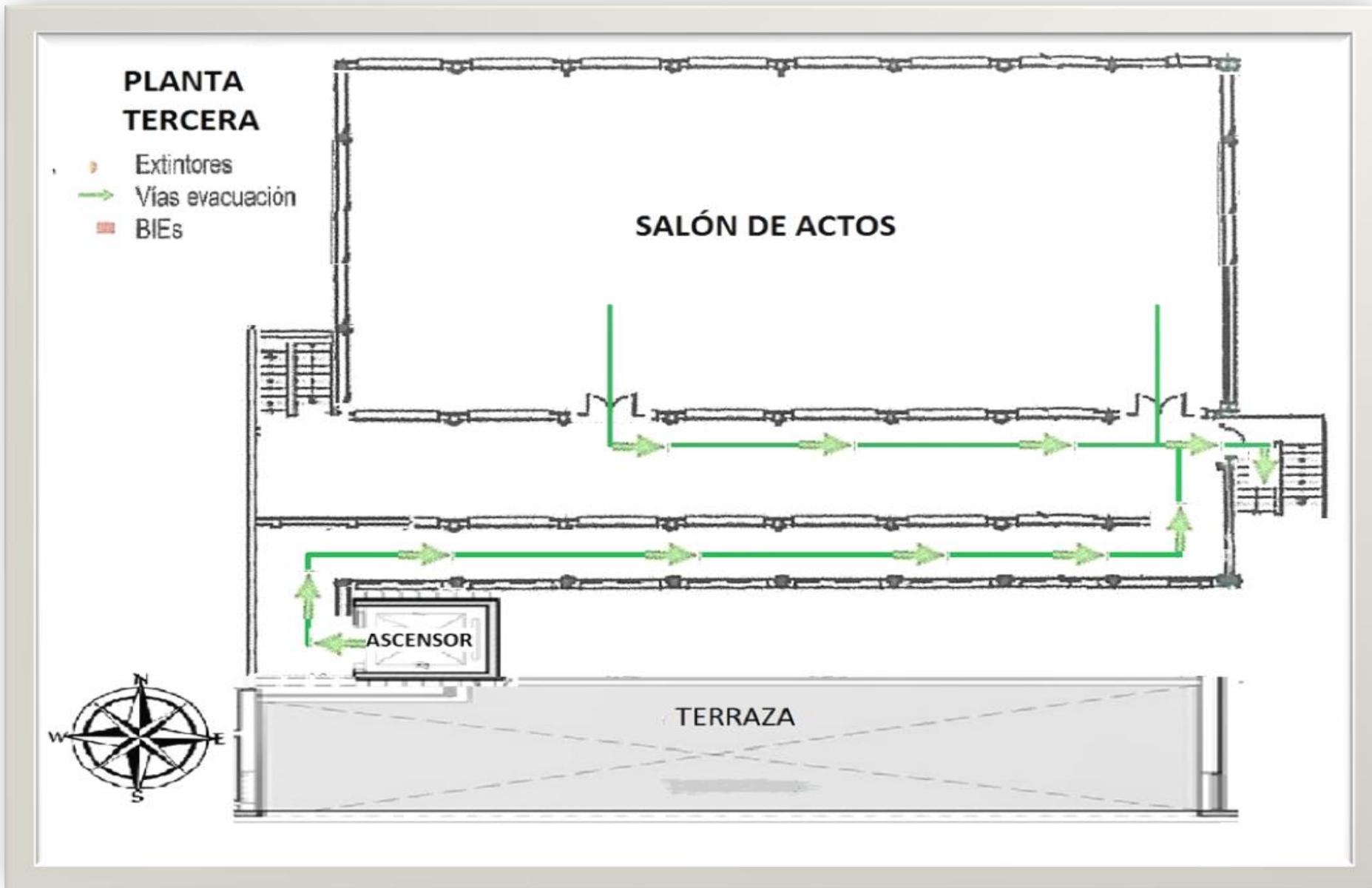


PRIMERA PLANTA

- Extintores
- Vías evacuación
- BIEs







LUGARES DE CONCENTRACIÓN

